

Наименование организации	ГБУК ИОГУНБ
Наименование программы	«Современная детская библиотека: новый этап развития»
Цель обучения	Повышение квалификации
Категория обучающихся	Лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование
Форма обучения	заочная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
Трудоёмкость программы	36 академических часов
Режим занятий	10 дней по 2-6 академических часов в день (в соответствии с календарным учебным графиком)

Современная детская библиотека нуждается в библиотекарях, владеющих не только специальными библиотечными знаниями, но и новыми технологиями и методиками работы с пользователями, а также способных к эффективному библиотечному общению с детьми и подростками.

Дополнительная профессиональная программа «Современная детская библиотека: новый этап развития» направлена на создание условий для профессионального развития специалистов детских библиотек в условиях технологической модернизации библиотечного дела, адаптации библиотекарей к выполнению новых функциональных обязанностей, связанных с информатизацией библиотечных процессов, повышением социальной роли библиотек как информационных, культурных и образовательных учреждений.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современная детская библиотека: новый этап развития» (далее – Программа) разработана для оказания практической помощи специалистам библиотек, обслуживающих детей и подростков.

Содержание Программы отражает региональные потребности, выявленные на основе мониторинга в сфере библиотечного дела Иркутской области, и разработано в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-методическим комплексам.

**Цель Программы** – формирование и совершенствование профессиональных компетенций современного библиотекаря, работающего с детьми и подростками.

#### **Задачи Программы:**

1. Обновление комплекса теоретических знаний библиотечных специалистов для совершенствования их практической деятельности;
2. Совершенствование знаний и технологий библиотечного обслуживания специалиста библиотеки, необходимых для организации и проведения мероприятий с детьми и подростками.

В рамках реализации Программы слушатели получают знания о:

- Основных нормативных правилах работы библиотек в контексте законодательства об интеллектуальной собственности;
- Новых и интерактивных методиках и практиках работы с детьми и подростками в библиотеке;
- Основных элементах социокультурного проектирования;
- Технологиях работы детских библиотек в социальных сетях.

Обучение по Программе осуществляется по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Срок обучения составляет 36 академических часов (из них 21 час итоговой аттестации). Максимальная учебная нагрузка на одного слушателя – 36 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Содержание программы включает пять модулей:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки

Модуль 2. Культурно-массовая работа в библиотеке

Модуль 3. Продвижение библиотеки в интернет-пространстве

Модуль 4. Организация фонда модельной детской библиотеки

Модуль 5. Социокультурное проектирование

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПК «Современная детская библиотека: новый этап развития»

№	Наименование и содержание учебного модуля	Обязательные учебные занятия, ч			Самостоятельная подготовка	Формы промежуточной аттестации
		всего часов	в т. ч.			
			лекций	практические занятия		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности библиотеки</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>Тестирование</b>
1.1.	Деятельность библиотек в контексте законодательства об интеллектуальной собственности	3	3			
1.2.	Медиабезопасность детей и подростков в Интернете	2	2			
1.3.	Персональные данные и их сохранность в библиотеке	1	1			
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Культурно-массовая работа в библиотеке</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>		<b>Практическое задание</b>

2.1.	Принципы и формы организации культурно-массовой работы в библиотеке	2	2			
2.2.	Новые и интерактивные методики и практики работы с детьми и подростками в библиотеке	2	2			
2.3.	Библиотеки и семья: ловушки для непростой целевой аудитории	2	2			
2.4.	Психологические особенности и работа с «особыми» детьми	2	2			
2.5.	Инструменты для подготовки культурно-массовых мероприятий	2	1	1		
2.6.	Настольные игры в библиотеке как средство творческого и интеллектуального развития читателей	2	2			
2.7.	Психология чтения и возрастные особенности детей и подростков	2	2			
2.8.	Краеведческие проекты библиотек, работающих с подростками	2	2			
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Продвижение библиотеки в интернет-пространстве</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			<b>Тестирование</b>
3.1.	Детские библиотеки в социальных сетях: технологии работы и наполнение	3	3			
3.2.	Общие принципы написания текста для социальных сетей	1	1			
3.3.	Facebook и как с ним работать	1	1			
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Организация фонда модельной детской библиотеки. Работа библиотек с документами, включенными в Федеральный список экстремистских материалов.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Тестирование</b>
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Социокультурное проектирование</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>Тестирование</b>
5.1.	Иерархия проекта	1	1			
5.2.	Менеджмент, мониторинг и оценка социокультурных проектов	1	1			
5.3.	Мир изменился	1	1			
5.4.	Неприятие перемен	1	1			
5.5.	Социальное проектирование	1	1			
5.6.	Элементы проектного управления	1	1			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>				<b>Тестирование</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>				

